

|                                                                                   |                                                                                    |                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b>                                 |                   |  |
|                                                                                   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                                                         | <b>Código</b>     |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento:</b>                                                      | <b>Planes de Nivelación, Mejoramiento<br/>Docente: Andrés Felipe Durango Vélez</b> | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 2</b>                                                            |

|                       |                                                                                    |       |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| ASIGNATURA /AREA      | <b>Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.</b> | CLEI: | 5    |
| PERÍODO               | Segundo                                                                            | AÑO:  | 2015 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                                                                                    |       |      |

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✓ Analiza las causas de la Primera y la segunda Guerra mundiales.
- ✓ Analizar los factores sociales, políticos y económicos que generaron los grandes cambios en el mundo.
- ✓ Caracteriza física y económicamente el continente europeo.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

“En verdad, es inadecuado calificar de “mundial” la guerra que se inicia, pese a la breve intervención de Japón y la tardía intervención de Estados Unidos; el calificativo solo tiene sentido si sobreentiende que en Europa, dueña del Universo, se juega el destino del mundo. Porque los combates mismos tendrán lugar, con exclusión de operaciones coloniales poco importantes, solamente en suelo europeo y esencialmente en el norte y este de Francia”

LEQUIN, Yves y MAILLARD, Jacques. Europa occidental en el siglo xx.

Buenos aires: El ateneo, 1975, pag. 17.

#### **Te Has preguntado:**

¿Cuáles son las características más importantes del medio geográfico de Europa?

Europa durante el siglo XX ha sido escenario de acontecimientos de hondas repercusiones mundiales, como la primera y la segunda Guerra Mundial, el surgimiento y disolución de la Unión Soviética y la aparición de nuevas naciones, entre otros.

1. Calca el mapa político de Europa y señala con un punto la ubicación de todas las capitales.
2. Elabora caricaturas donde los personajes comenten las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
3. Analiza el significado de la siguiente afirmación: “Durante la Primera Guerra Mundial el continente europeo fue literalmente arrasado, produjo quiebras generales, migración de europeos hacia América. También la ética y la moral europeas recibieron un duro golpe” Explique.
4. Explica la situación política y territorial de Europa antes de la Primera Guerra Mundial.
5. Elabora un mapa de Europa, norte de África y Asia y ubica:
  - a. Los bloques de países que participaron en la primera Guerra Mundial.
  - b. Los principales lugares de los enfrentamientos.
  - c. Aquellos países que permanecieron neutrales.
6. ¿Qué aspectos sobresalientes hicieron estallar la Primera Guerra Mundial?
7. Argumenta sobre lo inhumana e innecesaria que es la Guerra.
8. Plantea múltiples maneras de resolver conflictos en el ámbito internacional sin recurrir a las armas.
9. Argumenta por que se consideraba la Primera Guerra Mundial como una Guerra imperialista.
10. Realiza un mapa conceptual sobre la Primera Guerra Mundial.

Nota:

Presentar esta actividad de apoyo: nivelación de la temática del primer período, con las Normas Técnicas, Letra Arial 12, Referenciar la bibliografía de los textos utilizados.  
Copia total y parcial sin ningún crédito es considerado plagio lo cual implica la anulación del bajo.

**El trabajo si se requiere debe ser sustentado.**

